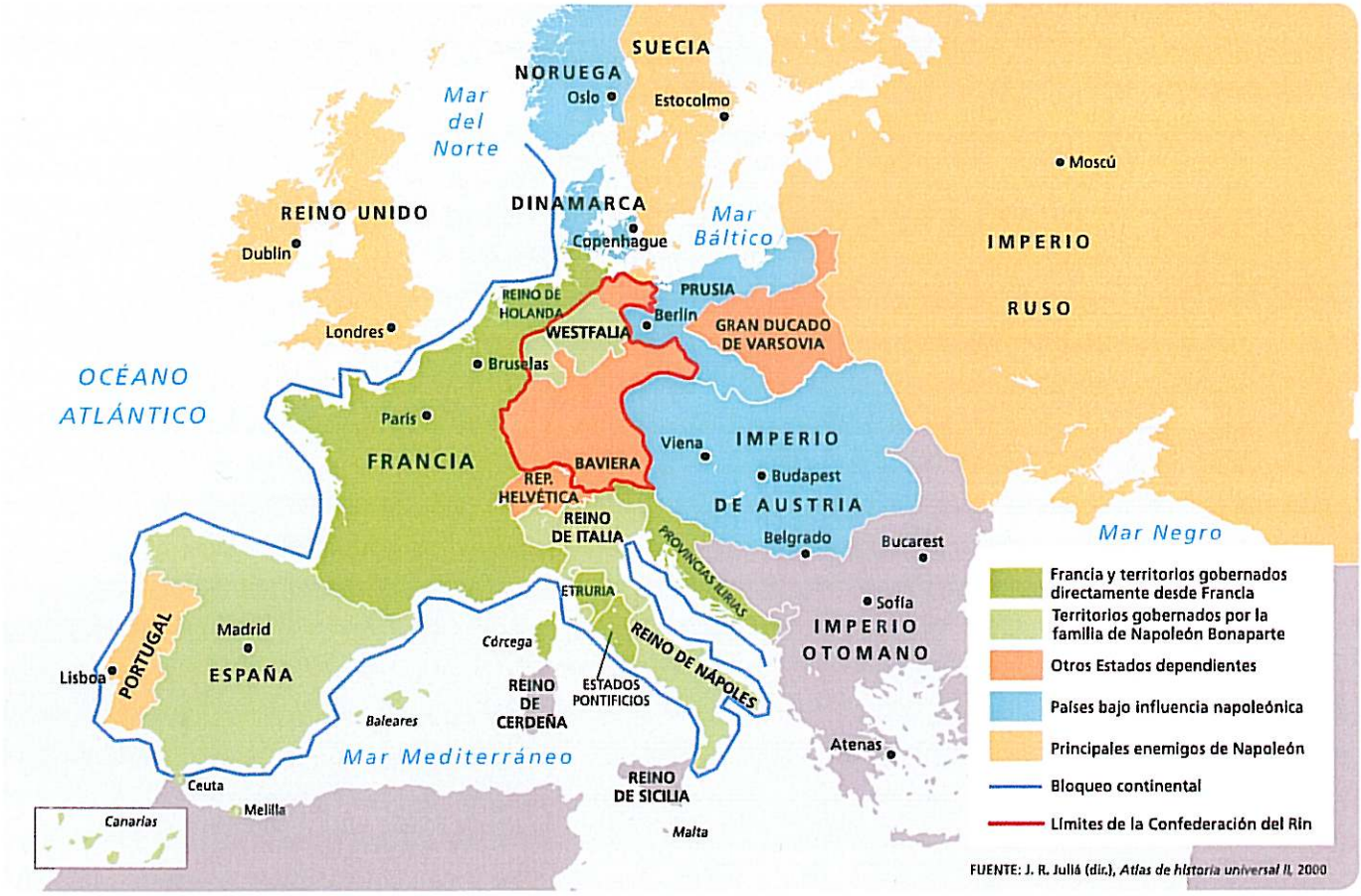
3

PRÁCTICAS

MAPAS. El Imperio napoleónico en 1812

Nombre: Curso: Fecha:



FUENTE: J. R. Julià (dir.), *Atlas de historia universal II*, 2000

ACTIVIDADES

1 Introducción.

- ¿Qué clase de mapa es?
- ¿Es un mapa coetáneo de la situación histórica que representa o ha sido elaborado con posterioridad?
- ¿Qué espacio geográfico muestra?
- ¿Qué momento histórico representa?

2 Comentario o explicación.

- ¿Qué muestra el mapa?
- ¿Cuáles son los antecedentes políticos y militares de la situación que recoge?
- ¿Qué territorios eran gobernados directamente por Francia?
- ¿Cuáles eran regidos por la familia de Napoleón?
- ¿Cuáles eran Estados dependientes? Señala qué territorios estaban bajo influencia napoleónica.
- Averigua por qué Napoleón colocó a sus familiares al frente de algunos territorios mientras gobernó otros directamente. ¿Tuvieron capacidad estos familiares para tomar decisiones al margen de Napoleón?
- ¿Qué países eran los principales enemigos de Napoleón en 1812?
- ¿Cuál fue la finalidad del bloqueo continental decretado por Napoleón? Investiga y describe sus resultados.

3 Conclusión.

- Describe los acontecimientos posteriores a 1812 que llevaron a la desaparición del Imperio napoleónico.