

# POR QUÉ ESTUDIAR BACHILLERATO DE HUMANIDADES



SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ESTUDIOS CLÁSICOS

Sección de Salamanca





## POR QUÉ ESTUDIAR BACHILLERATO DE HUMANIDADES

Hoy día existen en nuestra sociedad desgraciadamente numerosos estereotipos negativos en torno a las carreras y asignaturas humanísticas: “los que no valen, que vayan a letras”, “si eres bueno vete por ciencias que te abrirá más puertas y siempre puedes cambiar”, “las carreras de ciencias tienen más salidas”, etc. No te dejes engañar. Actualmente una carrera como Filología Clásica tiene menos paro que muchas ingenierías y especialidades de medicina; es una cuestión de oferta y demanda, del número de graduados en una especialidad en cada promoción y número de puestos laborales. Al final, los mejor preparados en cada ámbito son los que lo tendrán más fácil para conseguir el trabajo que deseen. Por eso mismo es importante elegir los estudios que más te gusten, para que la motivación nunca decaiga, y llegar a ellos bien preparado, o en otras palabras, escoger la rama de Bachillerato relacionada con tus intereses y encaminada verdaderamente a tu futuro universitario.

Toda carrera universitaria presupone una base de conocimientos sobre el ámbito en el que se va a profundizar. Es decir, nunca se empieza desde cero. Igual que en los grados de “ciencias” los profesores esperan que los alumnos lleguen con unos conocimientos mínimos, en los de “letras” también. El profesor de Latín (asignatura obligatoria) de 1º de Filología Hispánica no va a repetir los contenidos de Latín I y II de Bachillerato, porque la Universidad no es Enseñanza Media, sino Superior (y porque, aunque quisiera, en un cuatrimestre no podría explicar los contenidos de dos cursos completos). De igual modo, el alumno que haya cursado la asignatura de Historia Universal o Historia del Arte en Bachillerato tendrá una base en sus inicios en el grado de Historia o Historia del Arte que un alumno que diera Biología y Matemáticas no tendrá. Y todo esto se traduce en menos horas de estudio para obtener mejores calificaciones, menor necesidad de profesores particulares-compañeros explicándote en media hora lo que estudiaron en un año entero, trabajos de mayor calidad, notas más altas, y más puntos en cualquier oposición/beca.

¿Cómo saber, por tanto, qué asignaturas conviene cursar? Quizás no esté estipulado en la Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad (EBAU) pero en muchos casos sí lo está en las ponderaciones para el acceso a las enseñanzas universitarias, los perfiles de ingreso o las programaciones de los distintos grados.

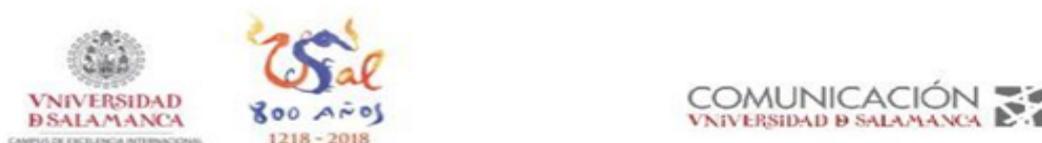
### 1. PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Para acceder a una carrera u otra es importante la nota media del Bachillerato y los resultados de la EBAU de acuerdo a la ponderación establecida por las Universidades. En función del itinerario de Bachillerato que se curse, uno puede elegir presentarse a unos exámenes u otros. Como actualmente hay un gran número de grados universitarios así como de universidades para cursarlos, para muchos estudiantes esta media no es un problema: siempre que aprueben Bachillerato y la EBAU conseguirán entrar en la carrera que quieran. Sin embargo, muchos otros pueden quedarse fuera de su sueño profesional por unas pocas décimas. Esto es más habitual en las carreras derivadas de los Bachilleratos del ámbito de “Ciencia de la Salud” pero también puede ocurrir en las de “Humanidades y Ciencias sociales” con “nota de corte”.

La **Nota de corte es la nota más baja de todos los que han sido admitidos en un grado de acuerdo con el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas**, y cada año varía en función de las notas de los alumnos que demandan dicha carrera. Por ejemplo, que la nota de corte en Comunicación Audiovisual en la Universidad de Salamanca (USal) fuera de 8,756 para el curso 2018-2019 significa que, tras ordenar las notas medias [Bachillerato (60%) + nota EBAU (40%) de acuerdo con las ponderaciones de la USal], se asignaron las plazas a las personas con la nota más alta y el admitido con la nota más baja tenía un 8,756.

Así pues, **una carrera tendrá nota de corte cuando el número de interesados en ella sea mayor que el número de plazas ofertado por la universidad.** Depende de muchas variables (la tendencia de estudios, el prestigio de la carrera, el número de universidades que ofertan el mismo grado, el número de plazas en cada una de las universidades...) Así por ejemplo, Filología Hispánica (con distintos nombres) es un grado que se puede cursar en las cuatro universidades públicas de Castilla y León, teniendo sólo en la Universidad de Salamanca 160 plazas de nuevo ingreso, mientras que el grado en Física sólo se imparte en la Universidad de Salamanca (60 plazas) y Valladolid (65 plazas).

A continuación incluimos el 2º listado de Notas de Corte de la USal para el curso presente, señalando en él los grados para los que al menos una de las asignaturas propias del Bachillerato de Humanidades ponderaba **0,2**.



**Curso 2018-2019. Notas de Corte. 2º listado**

TITULACIONES	Primer listado	Segundo Listado
Grado en Administración y Dir. Empresas	7,905	6,624
Grado en Bellas Artes	7,784	6,164
Grado en Biología	9,542	8,837
Grado en Biotecnología	12,642	12,452
Grado en Ciencia Política y Adm. Púb.	5,600	5,000
Grado en Comunicación Audiovisual	8,756	8,756
Grado en Criminología	8,375	8,300
Grado en Derecho	7,238	7,253
Grado en Economía	9,450	8,560
Grado en Educación Infantil (Ávila)	5,158	5,000
Grado en Educación Infantil (Salamanca)	7,230	6,876
Grado en Educación Infantil (Zamora)	5,016	5,000
Grado en Educación Primaria (Ávila)	5,071	5,000
Grado en Educación Primaria (Salamanca)	7,400	6,970
Grado en Educación Primaria (Zamora)	5,000	5,000
Grado en Educación Social	7,366	7,072
Grado en Enfermería (Ávila)	9,634	9,660
Grado en Enfermería (Salamanca)	11,306	11,116
Grado en Enfermería (Zamora)	9,870	9,881
Grado en Estudios de Asia Oriental	9,034	8,690
Grado en Estudios Ingleses	7,842	6,183
Grado en Estudios Globales	7,240	5,000
Grado en Farmacia	10,579	10,254
Grado en Física	11,390	11,006
Grado en Fisioterapia (Salamanca)	11,700	11,414
Grado en Gestión del Turismo (Ávila)	5,000	5,000
Grado en Ing. Informática	7,756	6,833
Grado en Ing. Química	5,146	5,000
Grado en Matemáticas	11,439	10,999
Grado en Medicina	12,668	12,668
Grado en Odontología	12,135	12,090
Grado en Pedagogía	6,783	6,640
Grado en Psicología	8,574	8,456
Grado en Química	8,038	6,350
Grado en Sociología	5,004	5,000
Grado en Terapia Ocupacional	7,735	7,704
Grado en Trabajo Social	5,925	5,925
Grado en Traducción e Interpretación	7,271	5,000
Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Admin. Pública	10,065	9,940
Doble Grado en Admin. y en Dir. de Empresas y en Derecho	11,783	11,256
Doble Grado en Farmacia y PYMES	12,169	11,860
Doble Grado en Derecho y en Criminología	10,732	10,764

No todas las Universidades ofrecen los mismos grados ni las ponderaciones de las asignaturas son iguales, pero siempre tienen en cuenta la misma rama de Bachillerato:



**UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Anexo I

**PONDERACIONES DE MATERIAS DE LA EVALUACIÓN DE BACHILLERATO  
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA PARA EL CURSO 2019/20 y 2020/21  
(Acuerdo de Consejo de Gobierno de 27 de marzo de 2019)**

RAMA DE CONOCIMIENTO Y ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO	Artes Escénicas	Biología	Cultura Audiovisual	Dibujo Técnico II	Diseño	Economía de la Empresa	Física	Fundamentos del Arte	Geografía	Geología	Griego II	Historia de la Filosofía	Historia del Arte	Latín II	Matemáticas Aplic. a las CCSS II	Matemáticas II	Química	Alemán	Francés	Inglés	Italiano	Portugués
---	-----------------	----------	---------------------	-------------------	--------	------------------------	--------	----------------------	-----------	----------	-----------	--------------------------	-------------------	----------	----------------------------------	----------------	---------	--------	---------	--------	----------	-----------

**A. ARTES Y HUMANIDADES**

Grado en Bellas Artes	0,2		0,2	0,2	0,2	0,1		0,1	0,1		0,1	0,1	0,2	0,1	0,1			0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Grado en Geografía	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,2		0,1	0,2	0,1	0,1	0,1							
Grado en Historia	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,2		0,1	0,2	0,2	0,1	0,1							
Grado en Historia del Arte	0,1		0,1	0,2	0,2	0,1		0,1	0,2		0,1	0,2	0,2	0,1	0,1							
Grado en Historia y Ciencias de la Música	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,1	0,2	0,2	0,1	0,1							
Grado en Humanidades	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,2		0,2	0,2	0,2	0,2	0,1							
Grado en Estudios Alemanes	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,2	0,2	0,2	0,1			0,2		0,2		
Grado en Estudios Árabes e Islámicos	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,2	0,2	0,2	0,1			0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
Grado en Estudios de Asia Oriental	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,2	0,2	0,2	0,1			0,1	0,1	0,2	0,1	0,1
Grado en Filología Clásica	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,2	0,2	0,2	0,1			0,2	0,2	0,2	0,2	0,1
Grado en Estudios Franceses	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,2	0,2	0,2	0,1			0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
Grado en Estudios Hebreos y Arameos	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,2	0,2	0,2	0,1			0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Grado en Filología Hispánica	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,2	0,2	0,2	0,1				0,1		0,1	0,1
Grado en Estudios Ingleses	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,2	0,2	0,2	0,1			0,2	0,2	0,2	0,1	0,1
Grado en Estudios Italianos	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,2	0,2	0,2	0,1			0,1	0,2	0,1	0,2	0,2
Grado en Estudios Portugueses y Brasileños	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,2	0,2	0,2	0,1			0,1	0,2	0,1	0,2	0,2
Grado en Lenguas, Literaturas y Culturas Románicas	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,2	0,2	0,2	0,1			0,1	0,2	0,1	0,2	0,2
Grado en Filosofía	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,1	0,2	0,1	0,1	0,1			0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Grado en Traducción e Interpretación	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,2	0,1	0,2	0,1			0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
DT Grado en Traducción e Interpretación y Grado en Derecho	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,2	0,1	0,2	0,1			0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

**D. CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**

Grado en Maestro Educación Primaria (Salamanca, Ávila y Zamora)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Grado en Maestro Educación Infantil (Salamanca, Ávila y Zamora)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
DT Grado Educación Primaria y Grado Educación Infantil (SA, AV y ZA)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Grado en Derecho	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Grado en Criminología	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
DT Grado en Criminología y Grado en Derecho	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Grado en Ciencia Política y en Administración Pública	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
DT Grado en Derecho y Grado en Ciencia Política y Administración Pública	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Grado en Global Studies	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Grado en Información y Documentación	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
DT Grado en Información y Documentación y Grado en Ciencia Política y Administración Pública	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
DT Grado en Pedagogía y Grado en Información y Documentación	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
DT Grado en Información y Documentación y Grado en Historia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
DT Grado en Educación Social y Grado en Información y Documentación	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Grado en Gestión del Turismo (AV)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
DT Grado en Gestión del Turismo (AV) y Grado en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Grado en Pedagogía	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Grado en Educación Social	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Grado en Sociología	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1					
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (SA y ZA)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1					
Grado en Trabajo Social	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1					
Grado en Comunicación y Creación Audiovisual	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1					
Grado en Administración y Dirección de Empresas	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
DT Grado Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
DT Grado Administración y Dirección de Empresas y Grado en Traducción e Interpretación	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Grado en Economía	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Grado en Gestión Pequeñas y Medianas Empresas	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
DT Grado en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas y Grado en Relaciones Laborales y RR.HH.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2		0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2



PONDERACIONES PARA MATERIAS DE LOMCE CURSO 2019-2020

Unidad de Acceso

RAMA DE CONOCIMIENTO	Materias a Ponderar	Estudios Oficiales de Grado	Materias de LOMCE																		
			Artes Escénicas	Biología	Cultura Audiovisual II	Dibujo Técnico II	Diseño	Economía de la Empresa	Física	Fundamentos del Arte II	Geografía	Geología	Griego II	Historia del Arte	Historia de la Filosofía II	Latín II	Matemáticas Aplicadas a las CCSS II	Matemáticas II	Química	Lengua Francesa (1)	
ARTES Y HUMANIDADES	G <sup>o</sup> en Filología Moderna: Inglés (LE)		0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2		0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,2	0,1			0,2
	G <sup>o</sup> en Geografía y Ordenación del Territorio (LE)		0,1		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,2		0,1	0,1	0,1	0,2	0,1				
	G <sup>o</sup> en Historia (LE)		0,1		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,2		0,1	0,2	0,2	0,2	0,1				
	G <sup>o</sup> en Historia del Arte (LE)		0,1		0,1	0,1	0,1	0,1		0,2	0,2		0,1	0,2	0,1	0,2	0,1				
	G <sup>o</sup> en Información y Documentación (LE)		0,1		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,1	0,1	0,2	0,2				
	G <sup>o</sup> en Lengua Española y su Literatura (LE)		0,1		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,2	0,1	0,1	0,2	0,1				0,2
CIENCIAS	Doble Titulación G <sup>o</sup> en Historia y G <sup>o</sup> Historia del Arte (LE)		0,1		0,1	0,1	0,1	0,1		0,2	0,2		0,1	0,2	0,2	0,2	0,1				
	G <sup>o</sup> en Biología (LE)			0,2					0,2											0,1	0,2
	G <sup>o</sup> en Biotecnología (LE)			0,2					0,2											0,2	0,2
	G <sup>o</sup> en Ciencias Ambientales			0,2					0,2											0,1	0,2
	G <sup>o</sup> en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (LE)			0,2					0,2											0,2	0,2
	Doble Titulación G <sup>o</sup> en Ciencias Ambientales y G <sup>o</sup> en Ing. Forestal y del Medio Natural (LE-PO)		0,2		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2				0,2						0,2	0,2	

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	G <sup>o</sup> en Economía (LE)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1			
	G <sup>o</sup> en Comercio Internacional (LE)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	
	G <sup>o</sup> en Administración y Dirección de Empresas (LE)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1		
	G <sup>o</sup> en Finanzas (LE)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1		
	G <sup>o</sup> en Marketing e Investigación de Mercados (LE)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1		
	G <sup>o</sup> en Educación Infantil (LE)	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2
	G <sup>o</sup> en Educación Primaria (LE)	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2
	G <sup>o</sup> en Educación Social (LE)	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2	0,1	0,2
	G <sup>o</sup> en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (LE)	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1		
	G <sup>o</sup> en Derecho (LE)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1		
	G <sup>o</sup> en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (LE)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	
	G <sup>o</sup> en Turismo (LE)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2		0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,2	
	G <sup>o</sup> en Trabajo Social (LE)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1		
Doble Titulación G <sup>o</sup> en Derecho y G <sup>o</sup> en Administración y Dirección de Empresas (LE)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1			
C. SALUD	G <sup>o</sup> en Enfermería (LE)		0,2					0,1									0,2	0,2		
	G <sup>o</sup> en Enfermería (PO)		0,2					0,1									0,2	0,2		
	G <sup>o</sup> en Fisioterapia (PO)		0,2					0,1									0,2	0,2		
	G <sup>o</sup> en Veterinaria (LE)		0,2					0,1									0,1	0,2		
INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	G <sup>o</sup> en Ingeniería Minera (LE)	0,1		0,2	0,1	0,1	0,2				0,2						0,2	0,2		
	G <sup>o</sup> en Ingeniería de la Energía (LE)	0,1		0,2	0,1	0,1	0,2				0,2						0,2	0,2		
	Doble G <sup>o</sup> Ingeniería de Minas y G <sup>o</sup> en Ingeniería de la Energía (LE)	0,1		0,2	0,1	0,1	0,2				0,2						0,2	0,2		
	G <sup>o</sup> en Ingeniería en Geomática y Topografía (PO)	0,1		0,2	0,2	0,1	0,1				0,2						0,2	0,2		
	G <sup>o</sup> en Ingeniería Informática (LE)	0,1		0,1	0,1	0,1	0,2				0,1						0,2	0,1		
	G <sup>o</sup> en Ing. en Electrónica Industrial y Automática (LE)	0,1		0,2	0,1	0,1	0,2				0,1						0,2	0,2		
	G <sup>o</sup> en Ingeniería Mecánica (LE)	0,1		0,2	0,1	0,1	0,2				0,1						0,2	0,2		
	G <sup>o</sup> en Ingeniería Aeroespacial (LE)	0,1		0,2	0,1	0,1	0,2				0,1						0,2	0,2		
	G <sup>o</sup> en Ingeniería Eléctrica (LE)	0,1		0,2	0,1	0,1	0,2				0,1						0,2	0,2		
	G <sup>o</sup> en Ingeniería Agraria (LE)	0,2		0,2	0,2	0,2	0,2				0,2						0,2	0,2		
	G <sup>o</sup> en Ingeniería Forestal y del Medio Natural (PO)	0,2		0,2	0,2	0,2	0,2				0,2						0,2	0,2		
Doble Titulación G <sup>o</sup> en Ciencias Ambientales y G <sup>o</sup> en Ing. Forestal y del Medio Natural (PO-LE)	0,2		0,2	0,2	0,2	0,2				0,2						0,2	0,2			

(1) Francés como segunda lengua, subir nota EBAU

Troncales generales

## Universidad de Burgos:

RAMA DE CONOCIMIENTO	ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO																	
		Artes Escénicas	Biología	Cultura Audiovisual	Dibujo Técnico II	Diseño	Economía de la Empresa	Física	Fundamentos de Arte II	Geografía	Geología	Geología II	Historia de la Filosofía	Historia de la Filosofía II	Latín II	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias	Matemáticas II	Química
Artes y Humanidades	Español Lengua y Literatura	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1			
	Historia y Patrimonio	0,1																
Ciencias	Química		0,1						0,2	0,2	0,1						0,2	0,2
Ciencias de la Salud	Ciencia y Tecnología de los Alimentos								0,1								0,2	0,2
	Enfermería		0,2						0,1								0,1	0,2
	Terapia Ocupacional		0,2						0,1								0,1	0,1
Ciencias Sociales y Jurídicas	Administración y Dirección de Empresas	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
	Ciencia Política y Gestión Pública	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1
	Contabilidad y Auditoría	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1		0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
	Derecho	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1
	Derecho y Administración y Dirección de Empresas	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
	Derecho y Ciencia Política y Gestión Pública	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1
	Educación Social	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1
	Finanzas y Contabilidad	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
	Maestro de Educación Infantil	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1
	Maestro de Educación Primaria	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1
	Pedagogía	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1
	Relaciones Laborales y Recursos Humanos	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1
	Terapia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1		0,1	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2

## Universidad de Valladolid

Rama de conocimiento del Grado	Campus	Centro	Grados																						
				Artes escénicas.	Biología	Cultura audiovisual.	Dibujo técnico II.	Diseño.	Economía de la empresa.	Física.	Fundamentos del Arte.	Geografía.	Geología.	Geología II.	Historia de la Filosofía	Historia del arte.	Latín II.	Matemáticas aplicadas a las CC. sociales II.	Matemáticas II.	Química.	Segunda Lengua Extranjera II. Alemán	Segunda Lengua Extranjera II. Francés	Segunda Lengua Extranjera II. Inglés	Segunda Lengua Extranjera II. Italiano	Segunda Lengua Extranjera II. Portugués
AyH	Valladolid	F. de Filosofía y Letras	Gº en Español: Lengua y Literatura																	0,2	0,2	0,2	0,2		
AyH	Valladolid	F. de Filosofía y Letras	Gº en Estudios Clásicos																						
AyH	Valladolid	F. de Filosofía y Letras	Gº en Estudios Ingleses																						
AyH	Valladolid	F. de Filosofía y Letras	Gº en Filosofía																						
AyH	Valladolid	F. de Filosofía y Letras	Gº en Geografía y Ordenación del Territorio																						
AyH	Valladolid	F. de Filosofía y Letras	Gº en Historia																						
AyH	Valladolid	F. de Filosofía y Letras	Gº en Historia del Arte																						
AyH	Valladolid	F. de Filosofía y Letras	Gº en Historia y Ciencias de la Música																						
AyH	Valladolid	F. de Filosofía y Letras	Gº en Lenguas Modernas y sus Literaturas																						
AyH	Soria	F. de Traducción e Interpretación	Gº en Traducción e Interpretación																						
CI	Palencia	E. Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Gº en Enología		0,2					0,2										0,2	0,2				
CI	Valladolid	F. de Ciencias	Gº en Estadística		0,2					0,2											0,2	0,2			
CI	Valladolid	F. de Ciencias	Gº en Física							0,2											0,2	0,2			
CI	Valladolid	F. de Ciencias	Gº en Matemáticas							0,2											0,2	0,2			
CI	Valladolid	F. de Ciencias	Gº en Óptica y Optometría		0,2					0,2											0,2	0,2			
CI	Valladolid	F. de Ciencias	Gº en Química							0,2											0,2	0,2			
ING	Valladolid	E. Técnica Superior de Arquitectura	Gº en Fundamentos de la Arquitectura				0,2			0,2											0,2				
ING	Soria	E. de la Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía	Gº en Ingeniería Agraria y Energética																						
ING	Palencia	E. Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Gº en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural		0,2		0,2			0,2											0,2	0,2			
ING	Palencia	E. Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Gº en Ingeniería de Industrias Agrarias y Alimentarias		0,2		0,2			0,2											0,2	0,2			
ING	Valladolid	E. Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación	Gº en Ingeniería de Tecnologías Específicas de Telec.							0,2											0,2				
ING	Valladolid	E. Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación	Gº en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación							0,2											0,2				
ING	Valladolid	E. de Ingenierías Industriales	Gº en Ingeniería Eléctrica				0,2			0,2											0,2	0,2			
ING	Valladolid	E. de Ingenierías Industriales	Gº en Ingeniería en Diseño Ind. y Desarrollo de Prod.				0,2			0,2											0,2				
ING	Valladolid	E. de Ingenierías Industriales	Gº en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática				0,2			0,2											0,2	0,2			
ING	Valladolid	E. de Ingenierías Industriales	Gº en Ingeniería en Organización Industrial				0,2			0,2											0,2	0,2			
ING	Valladolid	E. de Ingenierías Industriales	Gº en Ingeniería en Tecnologías Industriales				0,2			0,2											0,2	0,2			
ING	Soria	E. de la Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía	Gº en Ingeniería Forestal : Industrias Forestales																						
ING	Palencia	E. Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Gº en Ingeniería Forestal y del Medio Natural		0,2		0,2			0,2											0,2	0,2			
ING	Valladolid	E. de Ingeniería Informática	Gº en Ingeniería Informática							0,2											0,2	0,2			
ING	Segovia	E. de Ingeniería Informática	Gº en Ingeniería Informática de Servicios y Aplic.							0,2											0,2				
ING	Valladolid	E. de Ingenierías Industriales	Gº en Ingeniería Mecánica				0,2			0,2											0,2	0,2			
ING	Valladolid	E. de Ingenierías Industriales	Gº en Ingeniería Química				0,2			0,2											0,2	0,2			
SAL	Palencia	E. Universitaria de Enfermería "Doctor Dacio Crespo"	Gº en Enfermería							0,2											0,2	0,2			
SAL	Soria	F. de Ciencias de la Salud	Gº en Enfermería		0,2					0,2											0,2	0,2			
SAL	Valladolid	F. de Enfermería	Gº en Enfermería							0,2											0,2	0,2			
SAL	Soria	F. de Ciencias de la Salud	Gº en Fisioterapia							0,2											0,2	0,2			
SAL	Valladolid	F. de Medicina	Gº en Logopedia							0,2											0,2	0,2			
SAL	Valladolid	F. de Medicina	Gº en Medicina							0,2											0,2	0,2			
SAL	Valladolid	F. de Medicina	Gº en Nutrición Humana y Dietética		0,2					0,2											0,2	0,2			

(Extraído de educacyl.es <https://www.educa.jcyl.es/universidad/es/servicio-ensenanza-universitaria/admision-enseñanzas-universitarias-oficiales-grado-universi/parametros-ponderacion>)

¿En qué se traducen estas ponderaciones? En tener más posibilidades de entrar en la carrera que quieres y no quedarte fuera de la Nota de corte si has cursado las asignaturas adecuadas. Pero también es un indicador de qué rama de Bachillerato te va a proporcionar los conocimientos mínimos necesarios para cada una de ellas. Para saber cuáles son las asignaturas que más te interesan para tu futuro universitario, puedes fijarte en las plantillas de ponderaciones o consultar los perfiles de ingreso de los distintos grados.

## 2. PERFILES DE INGRESO:

En la Universidad de Salamanca podemos acceder, dentro de la página de cada grado universitario, a los perfiles de ingreso aconsejables para dichas enseñanzas. Es un tópico que “si no haces Bachillerato de Ciencias no podrás entrar en un carrera de ciencias” cuando en realidad lo que recoge el perfil son “las recomendaciones a seguir” por los alumnos que quieran cursar un grado u otro. Así por ejemplo, vemos que para los futuros filólogos “es recomendable” cursar Bachillerato de Humanidades y Ciencias sociales, y asignaturas como “Griego II, Hª del Arte, Latín II o Literatura universal” al mismo nivel que para los futuros médicos “es recomendable haber cursado el Bachillerato en la modalidad de Ciencias de la Salud” con las asignaturas de “Biología y Química”.



Se recomienda que los estudiantes que accedan a este grado reúnan las siguientes características (perfil de ingreso recomendado):

- haber cursado el Bachillerato en la modalidad de Ciencias de Salud (RD 1892/2008), dentro de la opción Ciencia y Tecnología (LOE, LO 2/2006), o haber finalizado un ciclo formativo de grado superior de Sanidad, o que tengan otra titulación universitaria o que hayan superado la prueba de acceso para mayores de 25 años,
- tener habilidades especiales en el uso correcto del lenguaje y en las asignaturas de Biología, Química y Física,
- poseer conocimientos de la lengua inglesa ya que la bibliografía especializada se encuentra preferentemente en este idioma.
- haber desarrollado las destrezas de trabajo en equipo, razonamiento abstracto, creatividad, adaptación de conocimientos cambiantes y poseer una buena capacidad de análisis y síntesis,
- hábito de trabajo, la dedicación al estudio y la actitud de servicio social y tendencia personal hacia la Medicina.

### ASIGNATURAS RECOMENDADAS

- Biología
- Química

### FICHA

- Título oficial: Graduado/a en Medicina
- Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud
- Centro: Facultad de Medicina
- Tipo de enseñanza: Presencial
- Idioma: Español
- Profesión regulada: Médico
- Duración: 6 cursos académicos
- Créditos ECTS: 360
- Plazas de nuevo ingreso 2018-19: 180
- Nota de corte (último listado de alumnos admitidos): tercero y último listado

## PERFIL DE INGRESO

El alumno que ingresa en el Grado en Estudios Ingleses debería reunir las siguientes características académicas y personales:

- Dado que en el primer curso del Grado ya se imparte un nivel intermedio de Lengua Inglesa, sería recomendable que los alumnos posean un conocimiento previo consolidado de dicho idioma.
- Una predisposición positiva hacia el conocimiento de nuevas formas de comunicación y un deseo de entrar en contacto con culturas diferentes..
- Iniciativa para la búsqueda de situaciones comunicativas reales fuera del aula y para participar en actividades de intercambio tales como los programas Erasmus o Sócrates.
- La madurez y la responsabilidad para gestionar su tiempo de estudio y desarrollar técnicas de aprendizaje individuales lo que le servirá para incrementar su independencia y preparación para acceder al mercado laboral.

### ASIGNATURAS RECOMENDADAS

- Artes Escénicas
- Griego II
- Historia del Arte
- Latín II
- Literatura Universal

## AUTOMATRÍCULA

### FICHA

- Título oficial: Graduado/a en Estudios Ingleses
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades
- Centro: Facultad de Filología
- Tipo de enseñanza: Presencial
- Idiomas: Español, Inglés
- Duración: 4 cursos académicos
- Créditos ECTS: 240
- Plazas de nuevo ingreso 2018-19: 160
- Nota de corte (último listado de alumnos admitidos): tercero y último listado (24/10/2018): 7,219 (julio)

El estudiante tipo de Traducción e Interpretación es un estudiante que ha superado el Bachillerato y la prueba de acceso a la Universidad, procedente de cualquiera de las modalidades de la enseñanza media, aunque estadísticamente predominan los procedentes de Humanidades y Ciencias Sociales. Ello no obstante, la licenciatura siempre ha contado entre sus estudiantes con un porcentaje pequeño pero relevante de licenciados en otras titulaciones y de estudiantes que se incorporan procedentes de un primer ciclo. La variedad de origen de estos ha sido siempre muy grande, con estudiantes procedentes tanto de las Filologías como del Derecho como de la Medicina, como es lógico en un perfil como el del traductor, que aborda en su trabajo todas las ramas del conocimiento y su plasmación en la vida de la sociedad.

Características personales:

- Interés por la comunicación intercultural e interpersonal
- Capacidad para el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo
- Habilidades para la comunicación interpersonal
- Capacidad de análisis y razonamiento crítico y sentido común
- Compromiso ético y democrático, respeto a la diversidad, connatural a su profesión

Características académicas:

- Formación en cualquiera de las ramas básicas y cultura general
- Conocimientos de idioma extranjero de nivel suficiente para alcanzar objetivos de traducción (ver apartado Preinscripción y Matrícula)
- Dominio de la lengua española en todos sus aspectos (ver apartado Preinscripción y Matrícula)

ASIGNATURAS RECOMENDADAS

- Griego II
- Latín II

FICHA

- Título oficial: Graduado/a en Traducción e Interpretación
- Rama de conocimiento: Arte y Humanidades
- Centro: Facultad de Traducción y Documentación
- Idiomas: Alemán, Español, Francés, Inglés, Italiano, Japonés, Portugués
- Duración: 4 cursos académicos
- Créditos ECTS: 240
- Plazas de nuevo ingreso 2018-19: 70
- Nota de corte (último listado de alumnos admitidos): tercero y último listado (24/10/2018): 9,952 (julio)
- Precio de matrícula: Decreto de precios públicos JCyL
- Contacto: dec.ftyd@usa.es
- Más información (haz click aquí)

DESCARGAR FOLLETO

Las asignaturas y ramas de Bachillerato no se presentan nunca como una *conditio sine qua non*. La única diferencia es que en los grados derivados de Ciencias de la Salud, como Medicina, Farmacia o Enfermería, es más habitual que la demanda sea muy alta y se agoten las plazas ofertadas y por eso los alumnos tienen más en cuenta la ponderación. Sin embargo, también se agotan en Traducción e Interpretación o algunas Filologías, como Estudios Ingleses, que son del ámbito de Humanidades. Insistimos además en que, si desde las universidades consideran importante haber cursado determinadas asignaturas, por algo será. Por ejemplo, las asignaturas Griego I y II específicas del Bachillerato de Humanidades no sólo sirven para aprender griego, sino que proporcionan una enorme riqueza de vocabulario en cualquier lengua moderna, además de ayudar a desarrollar el pensamiento crítico y asentar las bases humanísticas necesarias para comprender el sistema de valores actual.

### 3. PLANES DE ESTUDIO

Sin embargo, la EBAU es sólo un trámite; lo verdaderamente importante es el grado en sí. ¿Cuáles son las motivaciones que te han llevado a escoger esa carrera y no otra? ¿Las salidas laborales? ¿Los gustos personales? Sean cuales sean, tu objetivo en la carrera será superarla de la mejor manera posible, profundizando al máximo en todos los aspectos y disfrutando de las asignaturas, invirtiendo para ello el menor tiempo y dinero posible. Por eso es importante llegar con una base sólida y no pasarse primero de carrera (u otros cursos) pidiendo ayuda a compañeros o contratando profesores particulares para que te expliquen el sistema de declinaciones latinas y las bases de la sociedad romana y así no cometer faltas de ortografía y de sentido en la asignatura de Derecho Romano y viendo cómo, mientras tanto, se solapan malas notas y segundas matrículas.

Lo primero que tienes que tener claro es que una asignatura de un grado universitario **NUNCA** va a repetir el mismo contenido que una de Enseñanza Secundaria. Puede que el profesor opte por hacer un repaso de los contenidos básicos en las primeras clases, para unificar terminología y conocimientos, o puede que tengas una asignatura llamada “Introducción al latín” o algo similar, pero desengáñate: una asignatura cuatrimestral nunca puede abarcar los contenidos de un curso completo de Bachillerato (y en el caso del latín, dos). Esto resulta bastante evidente en carreras como Filología Clásica o Historia, en las que todas las asignaturas parten de los conocimientos adquiridos en asignaturas del Bachillerato de Humanidades:

## GUÍA ACADÉMICA DE GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA

### ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO

- GRIEGO I - BÁSICA - 6. Créditos
- INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA GRIEGA - OBLIGATORIA - 3. Créditos
- INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA LATINA - OBLIGATORIA - 3. Créditos
- LATÍN I - BÁSICA - 6. Créditos
- LENGUA ESPAÑOLA - BÁSICA - 6. Créditos
- LENGUA GRIEGA I - OBLIGATORIA - 9. Créditos
- LENGUA LATINA I - OBLIGATORIA - 9. Créditos
- LINGÜÍSTICA GENERAL - BÁSICA - 6. Créditos
- LITERATURA ESPAÑOLA - BÁSICA - 6. Créditos
- MODELOS LITERARIOS EN LA EDAD MEDIA EUROPEA - OPTATIVA - 3. Créditos
- TERCERA LENGUA: GRIEGO MODERNO I - BÁSICA - 3. Créditos
- TERCERA LENGUA: GRIEGO MODERNO II - BÁSICA - 3. Créditos

### ASIGNATURAS DE TERCER CURSO

- FONÉTICA GRIEGA - OBLIGATORIA - 3. Créditos
- FONÉTICA LATINA - OBLIGATORIA - 3. Créditos
- LINGÜÍSTICA INDOEUROPEA I - OBLIGATORIA - 3. Créditos
- LINGÜÍSTICA INDOEUROPEA II - OBLIGATORIA - 3. Créditos
- LITERATURA GRIEGA I - OBLIGATORIA - 6. Créditos
- LITERATURA GRIEGA II - OBLIGATORIA - 6. Créditos
- MORFOLOGÍA GRIEGA - OBLIGATORIA - 3. Créditos
- MORFOLOGÍA LATINA - OBLIGATORIA - 3. Créditos
- TEXTOS GRIEGOS I - OBLIGATORIA - 6. Créditos
- TEXTOS GRIEGOS II - OBLIGATORIA - 6. Créditos
- TEXTOS LATINOS I - OBLIGATORIA - 6. Créditos
- TEXTOS LATINOS II - OBLIGATORIA - 6. Créditos

## GUÍA ACADÉMICA DE GRADO EN HISTORIA - PLAN 2015

### ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO

- GEOGRAFÍA DE ESPAÑA - BÁSICA - 6. Créditos
- GEOGRAFÍA GENERAL - BÁSICA - 6. Créditos
- HISTORIA ANTIGUA I - OBLIGATORIA - 6. Créditos
- HISTORIA DE LA MÚSICA - BÁSICA - 6. Créditos
- HISTORIA I - BÁSICA - 6. Créditos
- HISTORIA II - BÁSICA - 6. Créditos
- HISTORIA MEDIEVAL I - OBLIGATORIA - 6. Créditos
- HISTORIA MODERNA I - OBLIGATORIA - 6. Créditos
- INGLÉS B1 - BÁSICA - 6. Créditos
- INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL ARTE I - BÁSICA - 6. Créditos
- INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL ARTE II - BÁSICA - 6. Créditos
- PREHISTORIA I - OBLIGATORIA - 6. Créditos

### ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO

- ESTÉTICA - BÁSICA - 6. Créditos
- HISTORIA ANTIGUA II - OBLIGATORIA - 6. Créditos
- HISTORIA CONTEMPORÁNEA I - OBLIGATORIA - 6. Créditos
- HISTORIA CONTEMPORÁNEA II - OBLIGATORIA - 6. Créditos
- HISTORIA DE LA FILOSOFÍA - BÁSICA - 6. Créditos
- HISTORIA MEDIEVAL II - OBLIGATORIA - 6. Créditos
- HISTORIA MODERNA II - OBLIGATORIA - 6. Créditos
- HISTORIA Y FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA - BÁSICA - 6. Créditos
- INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA - BÁSICA - 6. Créditos
- INTRODUCCIÓN A LA CULTURA AUDIOVISUAL - BÁSICA - 6. Créditos
- INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA - BÁSICA - 6. Créditos
- LATÍN - BÁSICA - 6. Créditos
- LITERATURA COMPARADA - BÁSICA - 6. Créditos
- PREHISTORIA II - OBLIGATORIA - 6. Créditos

Pero, además, debes ser capaz de ver más allá de los simples títulos de las asignaturas o carreras: el español es una lengua romance que proviene del latín. Por tanto, en asignaturas como Historia de la Lengua Española, Fonética histórica de la lengua española, Introducción a la lingüística románica, Dialectología sincrónica del español, (todas ellas obligatoria en distintos cursos de Filología Hispánica) el punto de partida será siempre el latín. A su vez, los modelos literarios de la literatura europea son y siguen siendo los clásicos grecolatinos, sobre todo en la Edad Media y Siglo de Oro. La base conceptual de un alumno que haya cursado Latín y Griego en Bachillerato, leyendo y trabajando las obras literarias en su contexto, no es en ningún caso comparable a la de aquel que lee un resumen de un libro introductorio, porque 4º de carrera no es momento de ponerse a estudiar en profundidad la literatura clásica que debería haber visto varios años antes. En las siguientes imágenes, extraídas del Plan de estudios del Grado en Filología Hispánica de la USal para el curso

2018-2019, están marcadas las asignaturas para las que es imprescindible (negro) o aconsejable (gris) una buena base de latín.

## GUÍA ACADÉMICA DE GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

FAC. FILOLOGÍA

### ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO

- **INTRODUCCIÓN A LA FONÉTICA Y FONOLOGÍA DEL ESPAÑOL - OBLIGATORIA - 6. Créditos**
- **LATÍN - OBLIGATORIA - 6 Créditos**
- **LENGUA ESPAÑOLA - BÁSICA - 6. Créditos**
- **LENGUA ESPAÑOLA - BÁSICA - 6. Créditos**
- **LINGÜÍSTICA GENERAL - BÁSICA - 6. Créditos**
- **LINGÜÍSTICA GENERAL - BÁSICA - 6. Créditos**
- **LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX - OBLIGATORIA - 6. Créditos**
- **MODELOS LITERARIOS EN LA EDAD MEDIA EUROPEA - OPTATIVA - 3. Créditos**
- **SEGUNDA LENGUA I: ALEMÁN - BÁSICA - 6. Créditos**
- **SEGUNDA LENGUA I: ÁRABE - BÁSICA - 6. Créditos**
- **SEGUNDA LENGUA I: CATALÁN - BÁSICA - 6. Créditos**
- **SEGUNDA LENGUA I: CATALÁN, GALLEGO Y VASCO - BÁSICA - 6. Créditos**
- **SEGUNDA LENGUA I: CHINO - BÁSICA - 6. Créditos**
- **SEGUNDA LENGUA I: COREANO - BÁSICA - 6. Créditos**
- **SEGUNDA LENGUA I: EUSKERA - BÁSICA - 6. Créditos**
- **SEGUNDA LENGUA I: FRANCÉS - BÁSICA - 6. Créditos**

### ASIGNATURAS

PRIMERO

SEGUNDO

TERCERO

CUARTO

OPTATIVAS DE 3º Y 4º

OPTATIVAS

### ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO

- **CULTURA HISPANOÁRABE - OPTATIVA - 3. Créditos**
- **CULTURA HISPANOHEBREA - OPTATIVA - 3. Créditos**
- **EL LENGUAJE Y LAS LENGUAS - OPTATIVA - 3. Créditos**
- **ELABORACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS EN ESPAÑOL - OPTATIVA - 3. Créditos**
- **GRAMÁTICA PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL I - OPTATIVA - 3. Créditos**
- **GRAMÁTICA PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL II - OPTATIVA - 3. Créditos**
- **HISTORIA - BÁSICA - 6. Créditos**
- **HISTORIA DE LA FILOSOFÍA - BÁSICA - 6. Créditos**
- **HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA I - OBLIGATORIA - 4.5 Créditos**
- **INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA ROMÁNICA - OBLIGATORIA - 4.5 Créditos**
- **INTRODUCCIÓN A LA SINTAXIS DEL ESPAÑOL - OBLIGATORIA - 4.5 Créditos**
- **INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS FRANCESES - OPTATIVA - 3. Créditos**
- **LITERATURA COMPARADA - OPTATIVA - 3. Créditos**
- **LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO XVIII Y XIX (I) - OBLIGATORIA - 6. Créditos**
- **LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO XVIII Y XIX (II) - OBLIGATORIA - 6. Créditos**
- **LITERATURA HISPANOAMERICANA. ÉPOCA COLONIAL - OBLIGATORIA - 4.5 Créditos**
- **PSICOLOGÍA - BÁSICA - 6. Créditos**
- **RELACIONES INTERNACIONALES - BÁSICA - 6. Créditos**
- **SEGUNDA LENGUA I: LENGUAS INDOIRANIAS - BÁSICA - 6. Créditos**
- **SEGUNDA LENGUA II: LENGUAS INDOIRANIAS - BÁSICA - 6. Créditos**
- **SEGUNDA LENGUA III: ALEMÁN - BÁSICA - 6. Créditos**
- **SEGUNDA LENGUA III: ÁRABE - BÁSICA - 6. Créditos**
- **SEGUNDA LENGUA III: CATALÁN - BÁSICA - 6. Créditos**
- **SEGUNDA LENGUA III: CATALÁN, GALLEGO Y VASCO - BÁSICA - 6. Créditos**

### ASIGNATURAS DE TERCER CURSO

- **ESPAÑOL DE AMÉRICA - OBLIGATORIA - 3. Créditos**
- **FONÉTICA HISTÓRICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA - OBLIGATORIA - 6. Créditos**
- **LEXICOGRAFÍA GENERAL Y ESPAÑOLA - OBLIGATORIA - 4.5 Créditos**
- **LINGÜÍSTICA TEÓRICA - OBLIGATORIA - 4.5 Créditos**
- **LITERATURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS DE ORO I - OBLIGATORIA - 6. Créditos**
- **LITERATURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS DE ORO II - OBLIGATORIA - 6. Créditos**
- **LITERATURA HISPANOAMERICANA DEL SIGLO XIX - OBLIGATORIA - 3. Créditos**
- **SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA - OBLIGATORIA - 4.5 Créditos**
- **SINTAXIS DEL ESPAÑOL I - OBLIGATORIA - 4.5 Créditos**

### ASIGNATURAS DE CUARTO CURSO

- **COMENTARIO DE TEXTOS DE LAS LITERATURAS HISPÁNICAS - BÁSICA - 4.5 Créditos**
- **DIALECTOLOGÍA HISTÓRICA DEL ESPAÑOL - OPTATIVA - 4.5 Créditos**
- **DIALECTOLOGÍA SINCRÓNICA DEL ESPAÑOL - OBLIGATORIA - 4.5 Créditos**
- **DICCIONARIOS DEL ESPAÑOL - OPTATIVA - 4.5 Créditos**
- **ETIMOLOGÍA - OPTATIVA - 4.5 Créditos**
- **FONÉTICA Y FONOLOGÍA ESPAÑOLAS - OPTATIVA - 4.5 Créditos**
- **HISTORIA DE LA GRAMÁTICA ESPAÑOLA - OPTATIVA - 4.5 Créditos**
- **HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA II - OBLIGATORIA - 6. Créditos**
- **HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA - OPTATIVA - 4.5 Créditos**
- **HISTORIA DE LA TEORÍA LITERARIA - OPTATIVA - 4.5 Créditos**
- **LA NOVELA NEGRA Y POLICÍACA EN ESPAÑA - OPTATIVA - 4.5 Créditos**
- **LENGUA ESPAÑOLA DE LA COMUNICACIÓN - OPTATIVA - 4.5 Créditos**
- **LINGÜÍSTICA TEXTUAL Y ANÁLISIS DEL DISCURSO - OPTATIVA - 4.5 Créditos**
- **LITERATURA ESPAÑOLA DE LA EDAD MEDIA I - OBLIGATORIA - 6. Créditos**
- **LITERATURA ESPAÑOLA DE LA EDAD MEDIA II - OBLIGATORIA - 6. Créditos**
- **LITERATURA HISPANOAMERICANA DE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX - OBLIGATORIA - 4.5 Créditos**
- **LITERATURA HISPANOAMERICANA. DEL MODERNISMO A LAS VANGUARDIAS - OBLIGATORIA - 4.5 Créditos**
- **MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL - OPTATIVA - 4.5 Créditos**
- **SINTAXIS DEL ESPAÑOL II - OBLIGATORIA - 4.5 Créditos**
- **SINTAXIS HISTÓRICA DEL ESPAÑOL - OPTATIVA - 4.5 Créditos**
- **SOCIOLINGÜÍSTICA - OPTATIVA - 4.5 Créditos**
- **TEORÍA DE LOS GÉNEROS LITERARIOS - OPTATIVA - 4.5 Créditos**
- **TRABAJO DE GRADO - PROYECTO FIN DE CARRERA - 6. Créditos**

¿Puede una persona llegar a graduarse en estas carreras sin haber cursado previamente un Bachillerato de Humanidades? Sí. No obstante, los profesores universitarios coinciden en señalar una diferencia muy significativa entre aquellos alumnos que acceden con una buena base en distintas asignaturas del Bachillerato de Humanidades (y con buena base nos referimos a haber superado la asignatura en Bachillerato con notables y sobresalientes) y los que lo hacen sin ella, que tienen muchas más posibilidades de abandonar los estudios sin finalizarlos o de tardar más años en conseguirlo. Esto equivale a dinero y tiempos perdidos, frustración, desánimo, ansiedad, etc.

#### 4. MEDIAS, BECAS Y ESPECIALIZACIÓN

Imaginemos ahora que todo ha ido bien, y que has conseguido culminar la carrera. Tu objetivo en este momento será conseguir trabajo. Veamos simplemente un par de posibilidades laborales en las que se tendrá en cuenta tu expediente académico:

**Oposiciones a un puesto público:** casi todas las carreras pueden encaminarte a un puesto de trabajo público, véase ser profesor, inspector, auxiliar administrativo, comisario de exposiciones, bibliotecario, médico, enfermero, etc. Cuando este trabajo se lleva a cabo en un centro público, es necesario pasar por un concurso oposición en el que habrá un proceso de **baremación**: una parte de la nota dependerá de un examen y otra de la experiencia en el sector, méritos relacionados y también tu expediente académico universitario. Esto implica que, de nuevo, como antes de entrar en la universidad, puedes quedarte fuera de una plaza fija de funcionario por unas décimas. La diferencia entre haber entrado en una carrera desde el Bachillerato adecuado puede, a la larga, marcar la diferencia entre obtener o no un puesto de trabajo en una oposición.

**Investigación:** otra de las salidas comunes a cualquier carrera es la investigación: para dedicarte a ella es importante tener pasión y unos conocimientos amplios en uno de los muchos campos más específicos de la carrera, así como una buena media que facilite conseguir becas y contratos pre-doctorales. Por ejemplo, una persona que quiera especializarse en Historia Antigua o Medieval necesitará, además del grado en Historia, conocimientos firmes en latín y griego, que eran las lenguas francas de cultura en Europa en esta época, o incluso en árabe si quiere trabajar algo relacionado con Al-Ándalus. No basta con ser historiador, ni con haber cursado únicamente una optativa de “Latín básico” en algún cuatrimestre. Hay que ser un verdadero experto.

#### CONCLUSIONES

Es más que probable que a estas alturas aún no tengas del todo claro qué quieres ser de mayor, pero seguro que ya te has dado cuenta de qué materias te resultan interesantes y cuáles no (que suele ir ligado a cuáles “se te dan mejor”), de qué lugar de trabajo te resulta atractivo para el día de mañana (un hospital, un despacho, un aula, en España, en el extranjero) y, en definitiva, sí tienes alguna idea de qué ámbito de estudios (Ciencias de la Salud, Ciencia, Ingenierías y Arquitectura, Ciencias Sociales o Arte y Humanidades) es el que te atrae. No te dejes llevar entonces por los estereotipos y habladorías. Cursar el Bachillerato apropiado no solo es la única manera de llegar bien preparado a la Universidad, sino que te permitirá conocer en detalle qué implican esos estudios y elegir tu futuro con convicción y mayor seguridad.