

DES-ENREDATE

INTRODUCCIÓN

Es un proyecto que se está realizando a nivel de centro usando como punto de partida las tutorías para los cursos primero y segundo de la ESO, y el departamento de Tecnología para los cursos 3º ESO, 4º ESO, primero Bachillerato y segundo Bachillerato, por ser el departamento que imparte clase a un porcentaje alto de alumnos del centro.

La idea es convertirlo en un proyecto de centro “continuo” de formación en el uso responsable de las Tics, de manera que se realiza de forma progresiva según van avanzando las etapas y completando el ciclo.

Vamos a intentar que sea un proyecto abierto, modificable y mejorable atendiendo a la evolución de la sociedad y las nuevas tendencias en apps, dispositivos, redes sociales...

Mediante una serie de unidades modificables, actualizables y ampliables, queremos que los alumnos adquieran una serie de conocimientos que los conviertan en unos consumidores responsables de tecnología, plasmando el aprendizaje adquirido en unos artefactos digitales (posters, juegos, infografías, presentaciones y vídeos) para el uso de padres compañeros y sociedad en general.

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN EDUCATIVA

El IES *Martínez Uribarri* es un centro situado en el centro de Salamanca capital con un alumnado de familias de clase media, con acceso a internet y con la disponibilidad de móvil para su uso personal desde cursos tempranos.

Ya en primero de la ESO el 80% del alumnado tiene móvil con conexión a internet y un 95% tiene acceso a internet en sus casas, ya sea mediante ordenador o tablet.

Casi todos estos alumnos utilizan habitualmente las redes sociales y acceden a internet sin ningún tipo de control ni supervisión parental.

Estas condicionantes provocan que estos alumnos se encuentren con situaciones no deseadas en la red. Desde imágenes de contenido sexual, contenido violento, uso de app peligrosas ThisCrush...

Para evitar todo esto, hemos creado el siguiente proyecto que ya llevamos trabajando desde el curso lectivo 2016-2017, intentando crear consumidores responsables de la red, formarlos en respeto hacia su intimidad y la del prójimo, generar en ellos una alfabetización mediática que les permita formarlos como personas y evitar riesgos innecesarios.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

“El 31% de los jóvenes de 16 años recibió fotos de contenido sexual de algún tipo”

Fuente Net Children Go Mobile - 2016

Las redes sociales (Instagram, Twitter, Snapchat, Musically, ThisCrush...) se han vuelto esenciales en el día a día de los adolescentes y son muy pocos los que renuncian a no participar en ellas. Cada vez hay más jóvenes con problemas de adicción a las redes sociales provocando inquietud, depresión, ansiedad, inseguridad e incluso alteraciones en su comportamiento.

Van a ser las primeras generaciones que van a tener su vida radiada y publicada en las redes sociales. Debemos en los centros no dar la espalda a esa realidad y participar en la formación y educación en un campo en el que las familias están desbordadas. E incluso en convertir a esos alumnos en vectores de la formación de sus familias en buenos hábitos en la red.

Además, que aprendan a gestionar sus redes sociales, puede ser muy beneficioso y evitaría grandes problemas a lo largo de sus vidas; por eso debemos ser nosotros, los docentes, los que, desde el centro, creemos consumidores responsables de la red, de las redes sociales y de la tecnología.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivos generales:

- Crear consumidores responsables de tecnología.
- Formar embajadores en hábitos saludables en la red.

Objetivos primera unidad **“hábitos saludables en la Red”**:

- Concienciar de la información “sensible” que compartimos por internet.
- Aprender a filtrar la información que nos llega según diferentes fuentes.
- Conocer fuentes fiables.
- Concienciar de que en el momento en que compartimos información por internet, ya no es nuestra.

Objetivos tercera unidad **“Peligros y situaciones no deseadas en internet”**:

- Concienciar del peligro de compartir fotos íntimas en la red.
- Conocer los riesgos.
- Aprender protocolos de actuación.
- Concienciar de que en el momento en que compartimos información por internet, ya no es nuestra.

Objetivos segunda unidad **“Seguridad en dispositivos móviles”**

- Concienciar de la información “sensible” que tenemos en el móvil.
- Sentido común en la descarga apps.
- Conocer fuentes fiables descarga.
- Lectura permisos apps y su control para evitar uso indebido de dichos permisos.

Objetivos cuarta unidad **“Virus y fraudes”**:

- Conocer tipos de virus.
- Aprender protocolos de implantación en los equipos informáticos para evitar riesgos.
- Conocer repositorios de herramientas para prevención.