

**ANEXO I  
SOLICITUD PARA LA IMPLANTACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN DE  
CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO**

1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo			
Código	Nombre		
<b>37008102</b>	<b>IES MARTÍNEZ URIBARRI</b>		
Dirección		Localidad	
<b>CALLE PARQUE ALAMEDILLA, 13</b>		<b>SALAMANCA</b>	
Correo electrónico (educa)		Correo electrónico (otro)	
<b>37008102@educa.jcyl.es</b>		<b>muribarri@hotmail.com</b>	
Teléfono	<b>923280839</b>	Fax	<b>923281090</b>
Director/a		NIF del director	
<b>ANGEL WERUAGA PRIETO</b>		<b>10068183W</b>	

2. Plan de formación del centro o servicio educativo					
a) Itinerarios de formación definidos					
<b>1º itinerario:</b>	Título	<b>Creciendo digitalmente</b>			
Participantes		Distribución temporal	2023/2024	2024/2025	
<b>2º itinerario:</b>	Título	<b>Referentes en TCA en el sistema educativo</b>			
Participantes		Distribución temporal	2023/2024	2024/2025	
b) Número de profesores del centro o servicio educativo					
<b>IES MARTÍNEZ URIBARRI (37008102)</b>					<b>85</b>
c) Fecha de celebración del Claustro (si se trata de centro) o del equipo docente (si se trata de servicio educativo) en la que este órgano informó favorablemente					

Código: 11557

Declaro bajo mi responsabilidad que:

1. Acepto las bases de esta convocatoria.
2. Los datos consignados en la presente solicitud son ciertos.

En SALAMANCA a 08 de junio de 2023

El/La director/a del centro o servicio educativo.

Fdo: ANGEL WERUAGA PRIETO

**SR/A DIRECTOR/A PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE SALAMANCA**

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y  
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO  
CURSO: 2023/2024**

**ANEXO II  
PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE  
APOYO**

1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo	
Código	Nombre
<b>37008102</b>	<b>IES MARTÍNEZ URIBARRI</b>

2. Equipo de formación del centro o servicio educativo		
	Nombre y apellidos	NIF
Director/a	<b>ANGEL WERUAGA PRIETO</b>	<b>10068183W</b>
Coordinador/a Plan	<b>ALBERTO BRAVO SANCHEZ</b>	<b>07985361Z</b>

Coordinador/a actividad	<b>37008102</b>	<b>ALBERTO BRAVO SANCHEZ</b>	<b>07985361Z</b>
Coordinador/a actividad	<b>37008102</b>	<b>ALBERTO BRAVO SANCHEZ</b>	<b>07985361Z</b>
Coordinador/a actividad	<b>37008102</b>	<b>ALBERTO BRAVO SANCHEZ</b>	<b>07985361Z</b>
Coordinador/a actividad	<b>37008102</b>	<b>ALBERTO BRAVO SANCHEZ</b>	<b>07985361Z</b>
Coordinador/a actividad	<b>37008102</b>	<b>ALBERTO BRAVO SANCHEZ</b>	<b>07985361Z</b>
Coordinador/a actividad	<b>37008102</b>	<b>ALBERTO BRAVO SANCHEZ</b>	<b>07985361Z</b>
Coordinador/a actividad	<b>37008102</b>	<b>ALBERTO BRAVO SANCHEZ</b>	<b>07985361Z</b>
Coordinador/a actividad	<b>37008102</b>	<b>ALBERTO BRAVO SANCHEZ</b>	<b>07985361Z</b>
Coordinador/a actividad	<b>37008102</b>	<b>ALBERTO BRAVO SANCHEZ</b>	<b>07985361Z</b>
Coordinador/a actividad	<b>37008102</b>	<b>ALBERTO BRAVO SANCHEZ</b>	<b>07985361Z</b>
Coordinador/a actividad	<b>37008102</b>	<b>ALBERTO BRAVO SANCHEZ</b>	<b>07985361Z</b>
Coordinador/a actividad	<b>37008102</b>	<b>ALBERTO BRAVO SANCHEZ</b>	<b>07985361Z</b>
Centro	<b>37008102</b>	Participantes	<b>0</b>
Los ponentes NO son del centro			

3. Justificación
Análisis y diagnóstico de la situación del centro o servicio educativo
<p><b>El IES Martínez Uribarri está formado en buena parte por funcionarios con destino definitivo de una edad avanzada. La adaptación a las nuevas metodologías y, sobre todo, a la competencia digital puede requerir más tiempo que en otros centros con profesorado más joven. Unido a esto, el nivel de competencia digital del centro ha perdido un escalón, reduciéndose de nivel 5 a 4. Es decir, actualmente no llegamos al nivel de excelencia al que acostumbra el centro.</b></p> <p><b>Por otro lado, somos el centro</b></p>
Líneas de formación
<p><b>Atención a la diversidad centrada en el alumnado con trastornos de la conducta alimentaria, desde su perfecta inclusión hasta la educación emocional con relación a ello.</b></p>

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y  
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO  
CURSO: 2023/2024**

**Profundización en la adquisición de la competencia digital educativa desde todos los prismas, alumnado, profesorado e integración real de las actividades digitales en la creación de aprendizajes.**

**4. Objetivos**

Finales y de resultados

**Mejorar la capacidad del profesorado de trato, relación, formación y docencia del alumnado con TCA. Aumentar a nivel 5 CodiceTIC de centro.  
Aumentar la competencia digital del profesorado de una manera generalizada, pudiendo transmitir con el uso diario de software, herramientas digitales y aplicaciones la pasión por los contenidos de la material y el aprendizaje de estos.  
Aumentar la competencia digital del alumnado, siendo ellos los creadores y usuarios de programas, software y aplicaciones**

De proceso

**5. Competencias y aspectos competenciales (profesionales)**

Competencia

Aspecto competencial

**Digital (tic)**

**Conocimiento de las TIC**

**6. Itinerarios formativos**

**Itinerario 1**      Título      **Creciendo digitalmente**

Actividades (más información al final del documento)

Título

Modalidad

Curso

**Curso de uso de las herramientas digitales del centro**

**Curso**

**2023/2024**

**Grupo de Trabajo - La Radio como herramienta educativa**

**Grupo de Trabajo**

**2023/2024**

**Grupo de Trabajo - Mejora del francés digital de un centro**

**Curso**

**2023/2024**

**Curso de Realidad Virtual aplicada al aprendizaje.**

**Curso**

**2024/2025**

**Grupo de Trabajo - La Radio como herramienta educativa**

**Curso**

**2024/2025**

**Grupo de Trabajo - Mejora del francés digital de un centro**

**Curso**

**2024/2025**

**Grupo de Trabajo – Diseño para la impresión 3d.**

**Curso**

**2023/2024**

**Grupo de Trabajo – Escaneo y diseño dental Digital 3d.**

**Curso**

**2023/2024**

**Grupo de Trabajo – Diseño para la impresión 3d.**

**Curso**

**2024/2025**

**Grupo de Trabajo – Escaneo y diseño dental Digital 3d.**

**Curso**

**2024/2025**

**Itinerario 2**      Título      **Referentes en TCA en el sistema educativo**

Actividades (más información al final del documento)

Título

Modalidad

Curso

**Curso de sensibilización de los trastornos de conducta alimentaria**

**Curso**

**2023/2024**

**Curso de adaptación de contenidos sensibles en el TCA**

**Curso**

**2024/2025**

**7. Organización interna**

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y  
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO  
CURSO: 2023/2024**

**La organización seguirá siendo la misma que en el plan anterior, con un coordinador de formación en continuo contacto con el equipo directivo que canalizará todas las propuestas de formación, las cuáles, tendrán a su vez un coordinador o responsables de las mismas.**

**Además, existirá un canal de Teams específico de formación y el responsable de coordinación acudirá puntualmente a las CCP y a los claustros a informar de pasos y procesos.**

**8. Seguimiento y evaluación**

CRITERIOS	INDICADOR/INSTRUMENTOS	MOMENTOS
Valoración de: Cumplimiento de los objetivos. Aprovechamiento de la formación. Desarrollo de competencias profesionales. Implicación del profesorado. Implicación del equipo de formación interno. Coordinación entre equipo interno y equipo externo. Aplicación de la formación al aula. Expectativas de continuidad. Grado de satisfacción con el trabajo realizado como equipo interno.	Se emplearán para la valoración del plan los cuestionarios de valoración. Realizándose una valoración del desarrollo del plan.	Valoración inicial. Valoración de seguimiento. Valoración final.

## **INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

---

**Itinerario 1 Creciendo digitalmente**

**Curso 2023/2024**

---

**Título Curso de uso de las herramientas digitales del centro**

Información

---

**Título Grupo de Trabajo - La Radio como herramienta educativa**

Información

---

**Título Grupo de Trabajo - Mejora del francés digital de un centro bilingüe**

Información

---

**Título Grupo de Trabajo – Diseño para la impresión 3d.**

Información

---

**Título Grupo de Trabajo – Escaneo y diseño dental Digital 3d.**

Información

**Curso 2024/2025**

---

**Título Curso de Realidad Virtual aplicada al aprendizaje.**

Información

---

**Título Grupo de Trabajo - La Radio como herramienta educativa**

Información

---

Título **Grupo de Trabajo - Mejora del francés digital de un centro bilingüe**

Información

---

Título **Grupo de Trabajo – Diseño para la impresión 3d.**

Información

---

Título **Grupo de Trabajo – Escaneo y diseño dental Digital 3d.**

Información

---

**Itinerario 2 Referentes en TCA en el sistema educativo**

**Curso 2023/2024**

---

Título **Curso de sensibilización de los trastornos de conducta alimentaria y su trato educativo**

Información

**Curso 2024/2025**

---

Título **Curso de adaptación de contenidos sensibles en el TCA**

Información

En SALAMANCA a 08 de junio de 2023

El/La coordinador/a del Plan de Formación.

VºBº El/La director/a del  
centro o servicio educativo.