

**ANEXO I
SOLICITUD PARA LA IMPLANTACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN DE
CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO**

1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo			
Código	Nombre		
37008102	IES MARTÍNEZ URIBARRI		
Dirección		Localidad	
CALLE PARQUE ALAMEDILLA, 13		SALAMANCA	
Correo electrónico (educa)		Correo electrónico (otro)	
37008102@educa.jcyl.es		muribarri@hotmail.com	
Teléfono	923280839	Fax	923281090
Director/a		NIF del director	
ANGEL WERUAGA PRIETO		10068183W	

2. Plan de formación del centro o servicio educativo					
a) Itinerarios de formación definidos					
1º itinerario:	Título	Creciendo digitalmente			
Participantes		Distribución temporal	2023/2024	2024/2025	
2º itinerario:	Título	Referentes en TCA en el sistema educativo			
Participantes		Distribución temporal	2023/2024	2024/2025	
b) Número de profesores del centro o servicio educativo					
IES MARTÍNEZ URIBARRI (37008102)					85
c) Fecha de celebración del Claustro (si se trata de centro) o del equipo docente (si se trata de servicio educativo) en la que este órgano informó favorablemente					

Código: 11557

Declaro bajo mi responsabilidad que:

1. Acepto las bases de esta convocatoria.
2. Los datos consignados en la presente solicitud son ciertos.

En SALAMANCA a 08 de junio de 2023

El/La director/a del centro o servicio educativo.

Fdo: ANGEL WERUAGA PRIETO

SR/A DIRECTOR/A PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE SALAMANCA

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2023/2024**

**ANEXO II
PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y SERVICIOS EDUCATIVOS DE
APOYO**

1. Datos de identificación del centro educativo o servicio de apoyo	
Código	Nombre
37008102	IES MARTÍNEZ URIBARRI

2. Equipo de formación del centro o servicio educativo		
	Nombre y apellidos	NIF
Director/a	ANGEL WERUAGA PRIETO	10068183W
Coordinador/a Plan	ALBERTO BRAVO SANCHEZ	07985361Z

Coordinador/a actividad	37008102	ALBERTO BRAVO SANCHEZ	07985361Z
Coordinador/a actividad	37008102	ALBERTO BRAVO SANCHEZ	07985361Z
Coordinador/a actividad	37008102	ALBERTO BRAVO SANCHEZ	07985361Z
Coordinador/a actividad	37008102	ALBERTO BRAVO SANCHEZ	07985361Z
Coordinador/a actividad	37008102	ALBERTO BRAVO SANCHEZ	07985361Z
Coordinador/a actividad	37008102	ALBERTO BRAVO SANCHEZ	07985361Z
Coordinador/a actividad	37008102	ALBERTO BRAVO SANCHEZ	07985361Z
Coordinador/a actividad	37008102	ALBERTO BRAVO SANCHEZ	07985361Z
Coordinador/a actividad	37008102	ALBERTO BRAVO SANCHEZ	07985361Z
Coordinador/a actividad	37008102	ALBERTO BRAVO SANCHEZ	07985361Z
Coordinador/a actividad	37008102	ALBERTO BRAVO SANCHEZ	07985361Z
Coordinador/a actividad	37008102	ALBERTO BRAVO SANCHEZ	07985361Z
Centro	37008102	Participantes	0 Los ponentes NO son del centro

3. Justificación
Análisis y diagnóstico de la situación del centro o servicio educativo
El IES Martínez Uribarri está formado en buena parte por funcionarios con destino definitivo de una edad avanzada. La adaptación a las nuevas metodologías y, sobre todo, a la competencia digital puede requerir más tiempo que en otros centros con profesorado más joven. Unido a esto, el nivel de competencia digital del centro ha perdido un escalón, reduciéndose de nivel 5 a 4. Es decir, actualmente no llegamos al nivel de excelencia al que acostumbra el centro. Por otro lado, somos el centro
Líneas de formación
Atención a la diversidad centrada en el alumnado con trastornos de la conducta alimentaria, desde su perfecta inclusión hasta la educación emocional con relación a ello.

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2023/2024**

~~Profundización en la adquisición de la competencia digital educativa desde todos los prismas, alumnado, profesorado e integración real de las actividades digitales en la creación de aprendizajes.~~

4. Objetivos

Finales y de resultados

**Mejorar la capacidad del profesorado de trato, relación, formación y docencia del alumnado con TCA. Aumentar a nivel 5 CodiceTIC de centro.
Aumentar la competencia digital del profesorado de una manera generalizada, pudiendo transmitir con el uso diario de software, herramientas digitales y aplicaciones la pasión por los contenidos de la material y el aprendizaje de estos.
Aumentar la competencia digital del alumnado, siendo ellos los creadores y usuarios de programas, software y aplicaciones**

De proceso

5. Competencias y aspectos competenciales (profesionales)

Competencia

Aspecto competencial

Digital (tic)

Conocimiento de las TIC

6. Itinerarios formativos

Itinerario 1	Título	Creciendo digitalmente
---------------------	---------------	-------------------------------

Actividades (más información al final del documento)

Título

Modalidad

Curso

Curso de uso de las herramientas digitales del centro

Curso

2023/2024

Grupo de Trabajo - La Radio como herramienta educativa

Grupo de Trabajo

2023/2024

Grupo de Trabajo - Mejora del francés digital de un centro

Curso

2023/2024

Curso de Realidad Virtual aplicada al aprendizaje.

Curso

2024/2025

Grupo de Trabajo - La Radio como herramienta educativa

Curso

2024/2025

Grupo de Trabajo - Mejora del francés digital de un centro

Curso

2024/2025

Grupo de Trabajo – Diseño para la impresión 3d.

Curso

2023/2024

Grupo de Trabajo – Escaneo y diseño dental Digital 3d.

Curso

2023/2024

Grupo de Trabajo – Diseño para la impresión 3d.

Curso

2024/2025

Grupo de Trabajo – Escaneo y diseño dental Digital 3d.

Curso

2024/2025

Itinerario 2	Título	Referentes en TCA en el sistema educativo
---------------------	---------------	--

Actividades (más información al final del documento)

Título

Modalidad

Curso

Curso de sensibilización de los trastornos de conducta alimentaria

Curso

2023/2024

Curso de adaptación de contenidos sensibles en el TCA

Curso

2024/2025

7. Organización interna

**PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES Y
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO
CURSO: 2023/2024**

La organización seguirá siendo la misma que en el plan anterior, con un coordinador de formación en continuo contacto con el equipo directivo que canalizará todas las propuestas de formación, las cuáles, tendrán a su vez un coordinador o responsables de las mismas.

Además, existirá un canal de Teams específico de formación y el responsable de coordinación acudirá puntualmente a las CCP y a los claustros a informar de pasos y procesos.

8. Seguimiento y evaluación

CRITERIOS	INDICADOR/INSTRUMENTOS	MOMENTOS
Valoración de: Cumplimiento de los objetivos. Aprovechamiento de la formación. Desarrollo de competencias profesionales. Implicación del profesorado. Implicación del equipo de formación interno. Coordinación entre equipo interno y equipo externo. Aplicación de la formación al aula. Expectativas de continuidad. Grado de satisfacción con el trabajo realizado como equipo interno.	Se emplearán para la valoración del plan los cuestionarios de valoración. Realizándose una valoración del desarrollo del plan.	Valoración inicial. Valoración de seguimiento. Valoración final.

INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Itinerario 1 Creciendo digitalmente

Curso 2023/2024

Título Curso de uso de las herramientas digitales del centro

Información

Título Grupo de Trabajo - La Radio como herramienta educativa

Información

Título Grupo de Trabajo - Mejora del francés digital de un centro bilingüe

Información

Título Grupo de Trabajo – Diseño para la impresión 3d.

Información

Título Grupo de Trabajo – Escaneo y diseño dental Digital 3d.

Información

Curso 2024/2025

Título Curso de Realidad Virtual aplicada al aprendizaje.

Información

Título Grupo de Trabajo - La Radio como herramienta educativa

Información

Título **Grupo de Trabajo - Mejora del francés digital de un centro bilingüe**

Información

Título **Grupo de Trabajo – Diseño para la impresión 3d.**

Información

Título **Grupo de Trabajo – Escaneo y diseño dental Digital 3d.**

Información

Itinerario 2 Referentes en TCA en el sistema educativo

Curso 2023/2024

Título **Curso de sensibilización de los trastornos de conducta alimentaria y su trato educativo**

Información

Curso 2024/2025

Título **Curso de adaptación de contenidos sensibles en el TCA**

Información

En SALAMANCA a 08 de junio de 2023

El/La coordinador/a del Plan de Formación.

VºBº El/La director/a del
centro o servicio educativo.